

Czwartek 23. 04. 2020

Temat: Wielki jak słoń – Julian Tuwim „Słoń Trąbalski”

Cel:

- **poznaję literaturę dziecięcą**
- **dostrzegam związki przyczynowo – skutkowe**

NaCoBeZU:

- **potrafię opowiedzieć pełnymi zdaniami o przygodach słonia**
- **ilustruję przygody bohatera**

Wysłuchaliśmy lektury Juliana Tuwima „Słoń Trąbalski”. Odpowiedz na pytania.

1. Jak nazywa się główny bohater?

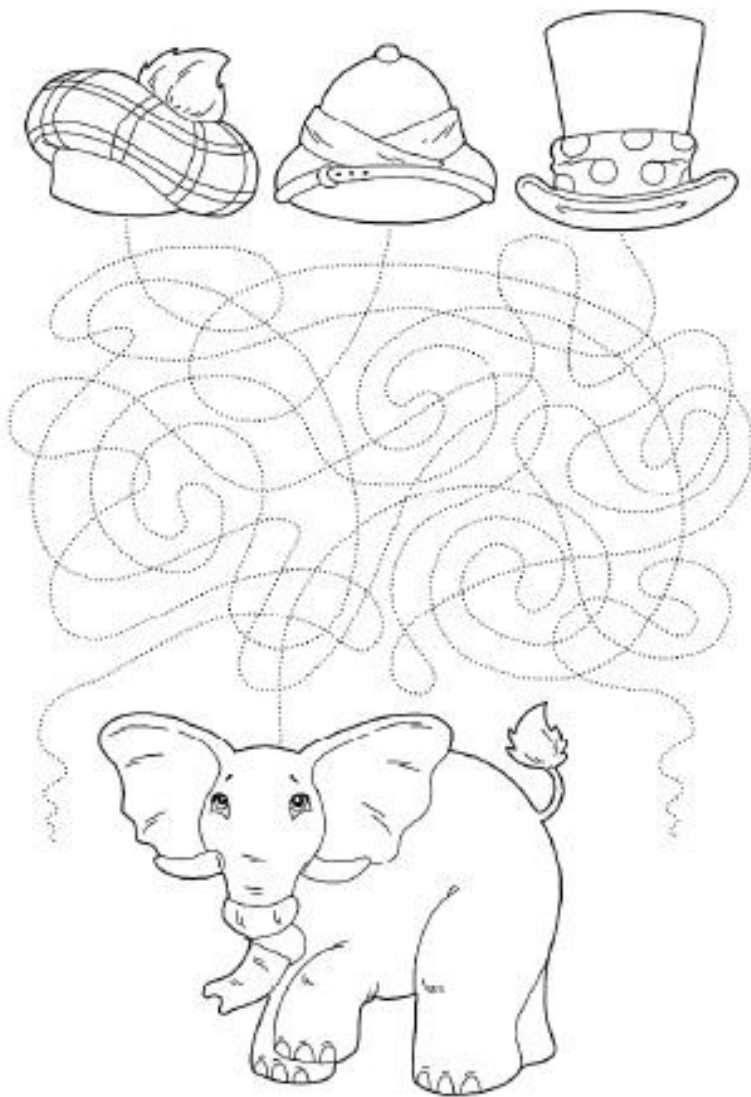
2. Ile Słoń Trąbalski ma dzieci?

3. Jaki był Słoń?

Pomóż słoniowi znaleźć właściwy kapelusz.

Lamigłówki dla dzieci - WIERSZE J. TUWIMA

Słoń Trąbalski zapomniał, który z kapeluszy miał dzisiaj założyć.
Poprowadź kredkę po śladzie i pomóż mu znaleźć właściwy kapelusz.



Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

słoń ten się Trąbalski. Zwał Tomasz

chłopczyka on dziewczynkę. Ma i

Pokoloruj ilustrację wg kodu.

iąca – Słoń]

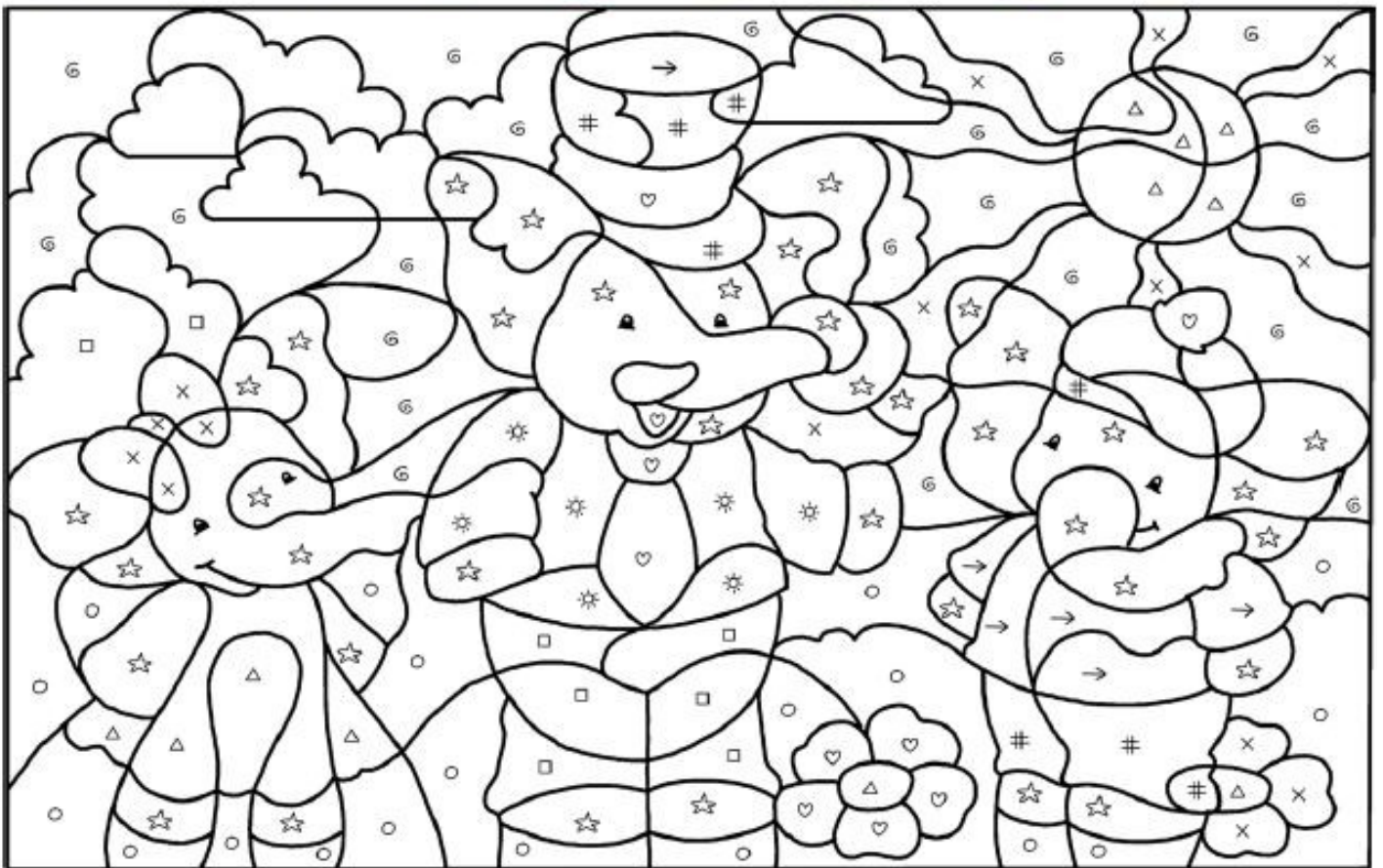
Trąbek i Wielgachna

S

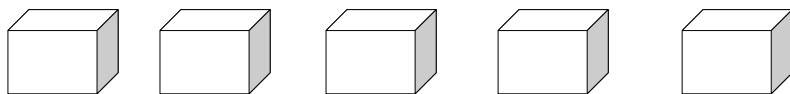
Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą. Jak nazywał się zapominalski słoń z wiersza Juliana Tuwima?

zielony jasnozielony żółty pomarańczowy czerwony fioletowy granatowy niebieski błękitny szary

□ ○ △ × ♥ ☆ # → ☺ ☆



Mając 5 klocków, narysuj za ich pomocą, jak wysoki jest poziom twojej wiedzy (1 klocek – niski, 5 klocków – bardzo wysoki)



Piątek 24.04.2020r.

Temat: W chmurach

Cel lekcji:

- próbujesz wyciągać wnioski i udzielać przemyślanych odpowiedzi
- poznasz rodzaje chmur oraz ich nazwy
- dowiesz się, że niektóre figury mają kąty i boki
- będziesz klasyfikował figury według podanego warunku

NaCoBeZu:

- wyjaśnisz, jak powstaje chmura
- wskażesz w swoim otoczeniu co najmniej trzy przedmioty, które nie mają kątów

A to ciekawe!

Z jezior i mórz paruje woda. Im mocniej słońce świeci, tym szybciej zachodzi parowanie. Niewidoczna para wodna się wznosi. W górze spotyka zimne powietrze, które ją ochładza. Wtedy para wodna zamienia się w małe kropelki wody lub kryształki lodu. Z nich właśnie tworzy się chmura.

Chmury przybierają różne kształty i kolory. Jedne są ciężkie i ponure jak stalowoszare zasłony, inne zwiewne jak piórko lub puchate jak wata cukrowa.

Najwyżej na niebie znajdują się delikatne jak muśnięcie piórkiem chmury pierzaste. Wysoko, gdzie powstają, jest bardzo zimno i dlatego są zbudowane z małych kryształków lodu.

Płynące niebem białe baranki to chmury kłębiaste. Tworzą je kropelki wody, ale rzadko pada z nich deszcz.

Opadów deszczu albo śniegu możemy się za to spodziewać, gdy niebo zasnuwają szare chmury warstwowe.

Wielka ciemna chmura piętrząca się wysoko w górę zapowiada nie tylko deszcz, lecz także burzę. Czasem w tej burzowej chmurze można dostrzec błyski błyskawic.

Jeśli chcesz znaleźć się wewnątrz chmury, wystarczy zanurzyć się w mgłę. Mgła to kropelki wody zawieszone w powietrzu. Pojawia się nie wysoko jak zwykle chmury, lecz tuż nad ziemią.



Wykonaj ćwiczenia

- 3 Na podstawie informacji zawartych w podręczniku na stronie 11 napisz nazwy chmur.



- Z których chmur może spaść deszcz? Narysuj krople w okienkach obok tych chmur.

- 4 Jak powstają chmury? Na podstawie ilustracji oraz informacji zawartych w podręczniku na stronie 11 ponumeruj zdania we właściwej kolejności. Przeczytaj uporządkowany tekst.



- Z nich tworzy się chmura.
- Z jezior i mórz paruje woda.
- Para wodna napotyka w górze zimne powietrze.
- Niewidoczna para wodna się wznosi.
- Zamienia się w kropelki wody lub kryształki lodu.

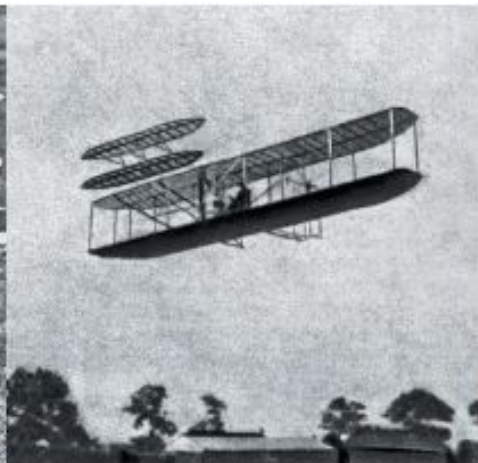
Latające maszyny. Kiedyś i dziś.

Latające maszyny

Ludzie od dawna marzyli o lataniu. Spoglądali w niebo i chcieli oderwać się od ziemi. Już przed wiekami słynny artysta Leonardo da Vinci (czytaj: winczi) badał loty ptaków i rysował maszyny latające ze skrzydłami. Czerpał pomysły z obserwacji przyrody.



Ponad sto lat temu wielu wynalazców próbowało skonstruować pierwszy samolot. Udało się to dwóm Amerykanom, braciom Wright (czytaj: rajt). Ich samolot poruszany silnikiem spalinowym leciał kilkadziesiąt sekund.



W naszych czasach podróżowanie w powietrzu nikogo nie dziwi. Tysiące samolotów codziennie przewozi pasażerów i towary z różnych krańców świata oraz służy wojsku i służbom ratowniczym. Współczesne samoloty szybko i łatwo pokonują wielkie odległości.



Największe prędkości osiągają wojskowe samoloty o silnikach odrzutowych, ale wydają przy tym uciążliwy hałas.

Luksusowy samolot pasażerski Concorde (czytaj: konkord) przemierzał trasę z Europy do Ameryki w zaledwie trzy godziny.



Największym samolotem pasażerskim jest obecnie Airbus A380 (czytaj: erbas). Może pomieścić nawet ośmiuset pasażerów. Ma dwa pokłady, na których oprócz siedzeń dla pasażerów znajdują się bar i luksusowe kabiny z łazienkami.



Figury geometryczne mają kąty i boki

Wyróżniam boki i kąty w figurach geometrycznych

POMOCNE SŁOWA

figura geometryczna
bok figury geometrycznej
kąć figury geometrycznej



- 1 Ile boków ma latawiec Marcysi? Pokaż je.






To mój latawiec.
Jego boki ozdobiłam
frędzelkami.

Marcysia

- 2 Powiedz, ile boków ma każda figura geometryczna pokazana na rysunku.



- 3 Z zestawu figur geometrycznych wybierz poniższe figury i wykonaj polecenia.

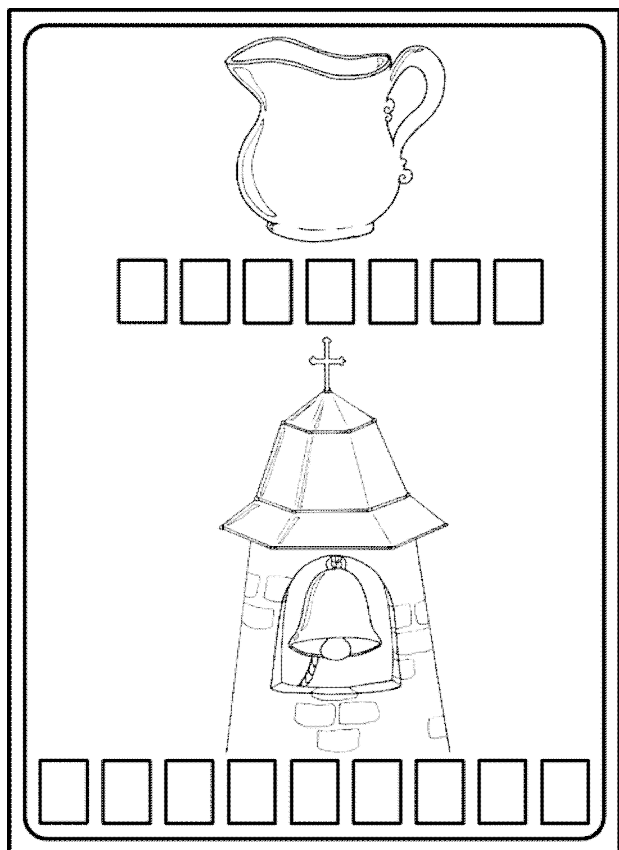
- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 3 bokach.
- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 3 bokach.
- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 4 bokach.

Klasa: 1

Temat: Ćwiczmy pisownię i oswajamy się z głoskami DZ, DŹ i DŻ.

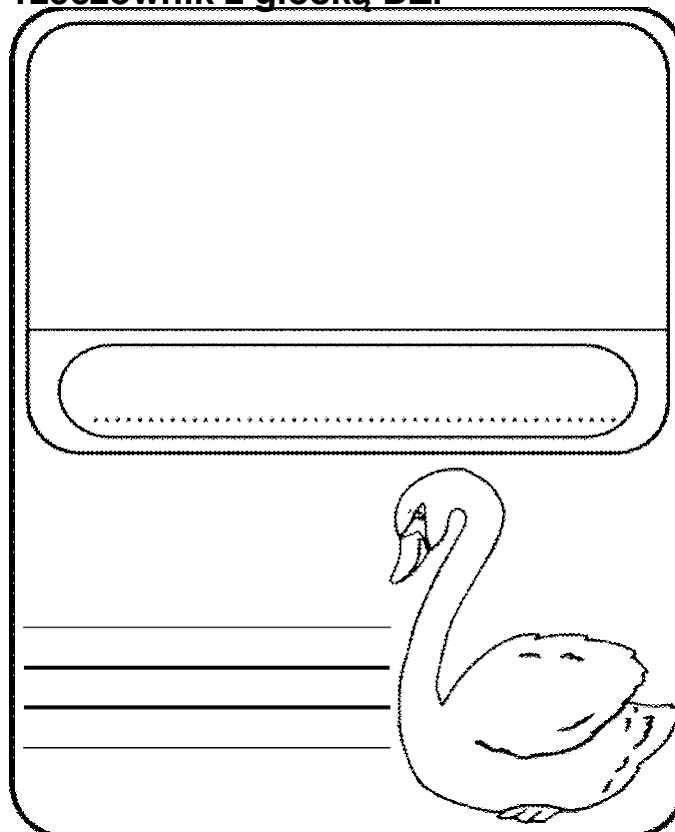
zajęcia zdw 20-24.04.2020

1. Wpisz w prostokąty odpowiednie litery.



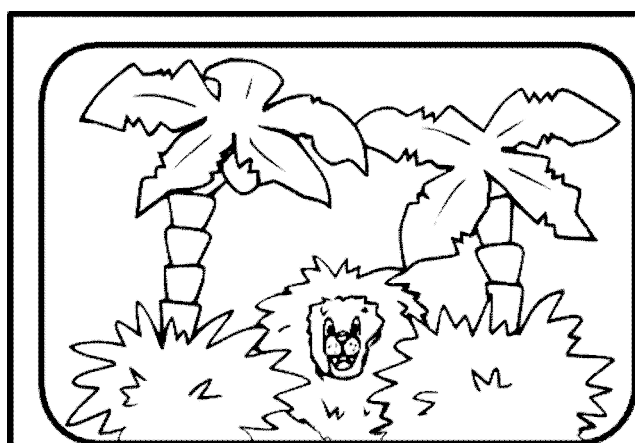
A rectangular box containing two line drawings. The top drawing is a pitcher. Below it is a row of seven empty rectangular boxes. The bottom drawing is a bell tower with a cross on top. Below it is a row of ten empty rectangular boxes.

2. Podpisz ilustrację, a następnie przedstaw za pomocą rysunku rzeczownik z głoską DŹ.

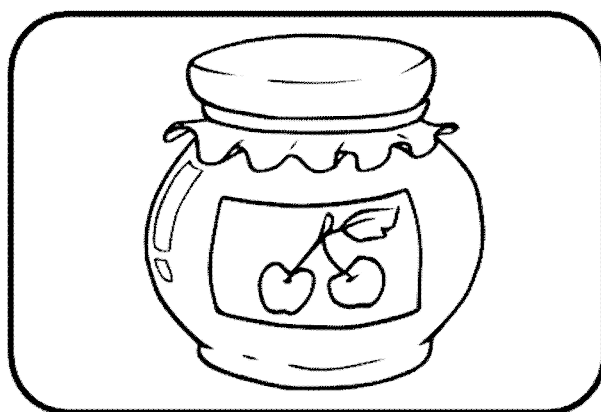


A rectangular box with a rounded top. Inside, there is a horizontal oval shape with a dotted line inside it. Below this are three horizontal lines. To the right of these lines is a line drawing of a swan.

3. Podpisz ilustracje, a następnie zamaluj odpowiednią ilość figur.



.....
LICZBA LITER ○○○○○○○○
LICZBA GŁOSEK □□□□□□□
LICZBA SYLAB ▲▲▲▲▲▲▲▲



.....
LICZBA LITER ○○○○○○○○
LICZBA GŁOSEK □□□□□□□
LICZBA SYLAB ▲▲▲▲▲▲▲▲

Zajęcia kreatywne

Kochani, w zeszłym tygodniu poznaliście dwuznak - dź jak dźwięk.

Dlatego w tym tygodniu na zajęciach kreatywnych proponuję Wam wykonanie samodzielnie w domu, Waszego osobistego instrumentu muzycznego. Do muzykowania wcale nie trzeba wizyty w sklepie zabawkowym, nadszarpnięcia budżetu oraz zagracenia pokoju plastikiem. Zachowajcie je koniecznie na powrót do szkoły.

Kochani, czekam z niecierpliwością na zdjęcia Waszych instrumentów oraz krótki opis co stworzyliście i z czego.

Podsyłam Wam kilka linków z różnymi propozycjami domowych instrumentów.

<http://figlujemy.blogspot.com/2015/10/10-instrumentow-domowej-roboty.html>

<https://www.powerofmelody.com/blog/tani-prosty-i-szybki-instrument-muzyczny-jak-zrobic-marakasy/>

<https://www.powerofmelody.com/blog/domowy-instrument-strunowy-jak-zrobic-cytre/>

<https://www.powerofmelody.com/blog/jak-zrobic-grzechotke-z-patykow/>

Wszystkie materiały (pliki) do danej lekcji objęte prawami autorskimi udostępnione są dla uczniów w usłudze Office 365 Teams w sekcji pliki.