

Drogi Uczniu

Będę podobnie jak w poprzednim tygodniu, materiał rozpisywać na poszczególne dni tygodnia – zgodnie z planem lekcji. **Jeżeli będą do wykonania prace dodatkowe, ćwiczenia lub prace do odesłania, to wyraźnie zaznaczę jakiego typu jest zadanie i jaki jest czas realizacji.**

Należy wybrać możliwie najlepszą dla siebie opcję odsyłania zadań.

- jestem dostępna na platformie Office 365 (spoko. edu.pl>szybki dostęp> Office 365> Teams>matematyka 6d, 2019/2020

Jeżeli będziesz miał jakiegokolwiek trudności, pytania, proszę o jak najszybszą wiadomość.

Barbara Grzelczak

10.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości: Jednostki długości i jednostki masy. Skala na planach i mapach. Zaokrąglanie liczb.

Celem lekcji jest: powtórzenie jednostki długości i jednostki masy, skala na planach i mapach, zaokrąglanie liczb.

Rozwiązujemy zadania (podręcznik str. 242 -243)

Jednostki długości i jednostki masy

33. Zapisz podane wielkości za pomocą jednostki zapisanej na szarym tle.

cm	0,375 m	0,05 km	37,5 mm
m	0,0275 km	12,5 cm	3272 mm
dm	3,52 m	6,5 cm	58,2 mm
kg	135,5 dag	25 000 g	2,07 t
dag	0,125 kg	0,0007 t	205,5 g
g	57,3 dag	0,02 kg	1,006 kg
mg	200 g	0,05 dag	0,0001 kg

34. Która z podanych wielkości jest największa, a która — najmniejsza?

- a) 0,04 t 58 kg 12 500 g
- b) 12,07 m 1350 cm 0,0137 km
- c) 0,0375 g 370 mg 0,0003 dag

35. Odpowiedzi na pytania zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych.

- a) 3 kg 20 dag 3 g — ile to dekagramów?
- b) 20 m 2 dm 3 cm — ile to decymetrów?
- c) 4 t 12 kg 20 dag — ile to kilogramów?
- d) 1 km 2 m 3 mm — ile to metrów?
- e) 130 dag 3 g 20 mg — ile to gramów?

Skala na planach i mapach

36. a) Ilu metrom w terenie odpowiada 1 cm na planach o podanych skalach?

1:500

1:2500

1:15000

b) Ilu kilometrom w terenie odpowiada 1 cm, a ilu metrom — 1 mm na mapach o podanych skalach?

1:20000

1:275000

1:150000

1:1000000

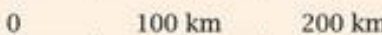
37. Na podstawie podanych informacji ustal skalę mapy.

- a) 1 cm na mapie to 26 km w terenie
- b) 1 cm na mapie to 0,7 km w terenie
- c) 1 cm na mapie to 650 m w terenie
- d) 1 mm na mapie to 50 m w terenie

38. Ustal skalę mapy na podstawie podziałki.

a) 

b) 

c) 

39. Na mapie wyświetlanej na ekranie smartfona podziałka zmienia się, gdy powiększamy lub zmniejszamy obraz. Na podstawie poniższej podziałki ustal skalę mapy i oblicz odległość między zaznaczonymi punktami.



40. Przerysuj tabelkę do zeszytu i ją uzupełnij.

Skala mapy	Odległość na mapie	Odległość w terenie
1:25 000	2 cm	
1:500 000	38 mm	
	5 cm	5 km
	2 mm	200 m
1:200 000		12 km
1:75 000		1500 m

Zaokrąglanie liczb

41. Podaj zaokrąglenie do części tysięcznych i części setnych rozwinąć dziesiętnych liczb:

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{7}$
- c) $\frac{54}{90}$

42. Kasia i jej brat Bartek mają w skarbonkach trochę oszczędności. W zaokrągleniu do pełnych złotych Kasia ma 37 zł, a Bartek ma 35 zł. Ile co najmniej, a ile co najwyżej pieniędzy mają razem Kasia i Bartek?



43. Suma dwóch liczb naturalnych wynosi 40. Ile może wynosić suma zaokrągleń tych liczb do dziesiątek?

15.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości: Droga, prędkość, czas.

Celem lekcji jest: powtórzenie wiadomości - droga, prędkość, czas.

Droga

45. Załóżmy, że statek pasażerski, powóz i samolot poruszają się ze stałymi prędkościami podanymi pod rysunkami.



- a) Ile kilometrów przepływa statek pasażerski przez 12 godzin, a ile — przez 3,5 doby?
- b) Ile metrów pokonuje powóz w ciągu kwadransa, a ile — w ciągu 2 godzin?
- c) Ile kilometrów pokonuje samolot w ciągu 2 minut, a ile — w ciągu pół godziny?

46. Księżyc porusza się po swojej orbicie wokół Ziemi z prędkością około 1 km/s. Jaką odległość pokonuje w ciągu 8 godzin?

47. O ile dłuższy dystans pokona samochód, jadąc przez pół godziny z prędkością 120 km/h niż jadąc w tym czasie z prędkością 90 km/h?

48. Rowerzysta jechał przez kwadrans z prędkością 8 km/h, potem przez 20 minut z prędkością 22 km/h, a na koniec przez 5 minut zjeżdżał z góry z prędkością 35 km/h. Jaki dystans łącznie pokonał?

Prędkość

49. a) Na podstawie podanych informacji wyraż prędkości zwierząt w m/s.



Gepard pokonuje odległość 50 m w ciągu 20 sekund.



Ślimak pokonuje odległość 3 cm w ciągu pół minuty.



Rekin pokonuje odległość 800 m w ciągu 2 minut.

b) Na podstawie podanych informacji wyraż prędkości zwierząt w km/h.



Szybki jeź w ciągu kwadransa może pokonać 50 m.



Kangur może pokonać 4 km w 3 minuty.



Wędrujący łosoś pokonuje 100 m w ciągu 20 sekund.



Biegnący słoń w czasie 2 sekund pokonuje 20 m.

50. Zastąp kwadraciki odpowiednimi liczbami.

a) $2,5 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \square \frac{\text{m}}{\text{h}}$ c) $15 \frac{\text{m}}{\text{s}} = \square \frac{\text{m}}{\text{min}}$

b) $300 \frac{\text{m}}{\text{min}} = \square \frac{\text{m}}{\text{s}}$ d) $2,4 \frac{\text{km}}{\text{min}} = \square \frac{\text{m}}{\text{h}}$

51. Które zwierzę ma większą prędkość: słoń, który pokonuje 2 km w ciągu 5 minut, czy żyrafa, która pokonuje 100 m w ciągu 10 sekund?

Czas

52. Załóżmy, że pojazd jedzie ze stałą prędkością podaną pod rysunkiem.



$80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

a) Oblicz, ile czasu potrzebuje kierowca samochodu na przejechanie:

• 160 km • 20 km • 180 km



$20 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

b) Oblicz, ile czasu potrzebuje rowerzysta, aby pokonać odległość:

• 2 km • 10 km • 12 km



$250 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

c) Oblicz, w jakim czasie samolot pokonuje:

• 1 km • 2,5 km • 500 km

Droga, prędkość, czas

54. Samochód jedzie ze stałą prędkością 60 km/h.

a) Jaki dystans pokonuje w czasie kwadransa?

b) Jaka jest prędkość tego samochodu w m/min?

c) W jakim czasie ten samochód pokona dystans 200 km?

53. a) Piechur idzie z prędkością 5 km/h. W jakim czasie pokona odległość 1,5 km?

b) Traktor jedzie ze stałą prędkością 40 km/h. W jakim czasie przejedzie dystans 6 km?

c) Ile czasu potrzebuje kierowca na przebycie odcinka autostrady o długości 63 km, jeśli będzie utrzymywał średnią prędkość 90 km/h?

d) Jak długo musi galopować koń, aby pokonać odległość 1 km, jeśli porusza się z prędkością 400 m/min?

e) Chart biegnie ze stałą prędkością 15 m/s. Ile czasu zabierze mu pokonanie dystansu 3 km?

f) Gołąb pocztowy leci ze stałą prędkością 18 m/s. Po jakim czasie przeleci odległość 90 km?

55. Przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij ją tak, aby wielkości w każdym rzędzie dotyczyły obiektu poruszającego się ze stałą, podaną prędkością i pokonującego odpowiednią odległość we wskazanym czasie.

prędkość	czas	droga
$48 \frac{\text{km}}{\text{h}}$	15 min	
	20 min	10 km
$80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$		200 km
$160 \frac{\text{m}}{\text{min}}$	0,5 h	
	2,5 h	500 m
$50 \frac{\text{m}}{\text{s}}$		0,8 km