

8b

Angielski

8-10.06

Lekcja 1 (online)

Topic: Exam tasks.

Cele lekcji:

- Znajdowanie w tekście określonych informacji
 - Reagowanie językowe
 - Określanie głównej myśli tekstu
1. Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji w nich zawartych wybierz właściwą odpowiedź.

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. W zadaniach 1.1.-1.4., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. The conversation is between

- A. a doctor and a patient.
- B. a customer and a pharmacist.
- C. a pharmacist and a doctor.

1.2. The student

- A. is worrying about the exam.
- B. has already read all of the books for the exam.
- C. knows that everything will be read on time.

1.3. Which means of transport wasn't mentioned in the text?

- A.
- B.
- C.



1.4. The speaker broke

- A.
- B.
- C.



Znajomość funkcji językowych

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It's very kind of you.
 B. Yes, you're right.
 C. I've changed my mind.
 D. No, thanks. I'm just looking.
 E. Everything is fine.

4.1	4.2	4.3	4.4

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

- 5.1. Kolega zaprasza Cię na koncert. Jak grzecznie odmówisz?
 A. Thanks, but I can't come. I'm going to be busy.
 B. I'm so glad to see you but I won't go.
 C. Thank you very much. You must think a lot about me.
- 5.2. Udzielasz rady koledze, który nie może sobie poradzić z nękającym go problemem.
 A. You mustn't talk to me.
 B. You should give some advice to your parents.
 C. If I were you, I would go to school psychologist.
- 5.3. Koleżanka uważa, że stary budynek stojący przy Waszym domu powinien być wyburzony. Wyraż swoją opinię na ten temat.
 A. I believe it should be renovated and converted into an office block.
 B. You don't need to worry about it. They will build an office block here soon.
 C. You don't have to worry about it. They've already decided to build a new office block here.
- 5.4. Kolega prosi Cię o udzielenie informacji dotyczącej terminu wyjazdu na szkolną wycieczkę. Co powiesz?
 A. I'm not sure yet but I will let you know.
 B. Our teacher is going with us today.
 C. We are planning our trip.

Lekcja 2

Topic: Exam tasks.

1. Przeczytaj tekst z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę literę, którą oznaczono zdania. UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



In 1990, my girlfriend Meg and I went to Moscow in the Soviet Union (now it's called the Russian Federation). **8.1.** _____ You must know remember that British tourists were a rare sight in those days. It was just after the end of the Cold War, during which Western countries and the USA had often been in political conflict with the communist world and the Soviet Union in particular. **8.2.** _____ We had two identical bags. One was Meg's, and the other was mine. Meg was allowed through customs without any problem, but when I tried to follow her, a customs officer stopped me. **8.3.** _____ Meg didn't notice this and disappeared through the door. **8.4.** _____ I felt my face turning red and then I heard: "*Nice clothes!*" I wished the ground could have swallowed me up!

- A. Once we had landed at the airport, we had to go through customs.
- B. The officer started pulling bras, panties, tights and skirts out of the bag.
- C. We were students and each year during our holidays we went sightseeing to two or three different European countries.
- D. He asked me politely to open my bag.
- E. The second officer took my suitcase to another room.

2. Przeczytaj teksty. Zaznacz właściwe odpowiedzi zgodne z tekstami.

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Dear Adam,
I didn't receive a Valentine's card from you. Have I done something wrong or do you simply not want to see me again?
I still love you. Waiting to hear from you.
Yours,
Alison

7.1. Alison has written the note to

- A. express her feelings to Adam.
- B. make him worry about her.
- C. complain about Adam's bad behaviour.

Email Message

To: John
From: Peter

Subject: hello

Hi John,
Long time, no see. Sorry for not answering your last email but I'm playing in a baseball team now. We've got lots of matches throughout the week, so I don't have much free time. To make matters worse, my laptop has broken. I never have the chance to use my parents' PC because my little brother is always playing his stupid computer games on it! He's a real pain in the neck. Anyway, I'll try to call you tomorrow after school.
Take care,
Peter

7.2. Peter

- A. is explaining the reason why he hasn't contacted John.
- B. is apologising for playing too many computer games.
- C. is informing John about how he lost his mobile.

3. Uzupełnij dialog wpisując w lukę brakującą część wypowiedzi tak, by otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakującą część wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi, Jim. I've got some good news for you. We 6.1. _____ a swimming party this Saturday!

Y: Really? 6.2. _____ exactly?

X: At the Camp Sports Centre.

Y: What time 6.3. _____?

X: At 5 p.m. and we can stay there till 7 p.m.

Y: What should I bring?

X: Just your swimming stuff and a present for Ben because it's going to be a surprise party for him.