

Kasa: VIC

Przedmiot: język polski

Nauczyciel: Marta Guner

Termin: 8-10 czerwca 2020 r.

Pamiętajcie, że tabela to tylko plan ramowy. Szczegółowe informacje podałam pod tabelą.

Termin	Zakres materiału i zadania do wykonania	Termin i sposób odesłania wykonanego zadania	Sposób komunikacji online
Poniedziałek 8 czerwca Lekcja online. Godz. 12.00	Temat: Na jarmarku z Wisławą Szymborską. Materiały: -wiersz.	Praca podczas lekcji online	Temas
Wtorek 9 czerwca	Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe? Materiały: -dwie grafiki, -piosenka. Zadanie: Posłuchaj piosenki kabaretu OT.TO „Rzępolą żaby”. Następnie wskaż wyraz, w którym występuje: A) głoska dźwięczna B) głoska bezdźwięczna C) głoska ustna D) głoska nosowa.	Do wtorku, Teams	Teams, youtube.com

	Wyrazy prześlij mi na czacie prywatnym na Teams.		
Środa 10 czerwca	Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe? Ćwiczenia utrwalające. Materiały: -ćwiczenia. Zadanie: Wykonaj jedno wybrane ćwiczenie ze strony: https://epodreczniki.pl/a/dzwieczna-czy-bezdzwieczna/DhuXFa5EX Zdjęcie rozwiązanego ćwiczenia prześlij mi na czacie prywatnym na Teams.	Do środy, Teams	E-podreczniki.pl Teams

Poniedziałek, 8 czerwca, lekcja online godz. 12.00

Temat: Na jarmarku z Wisławą Szymborską.

Kryteria sukcesu:

- wskazuję temat utworu,
- omawiam środki stylistyczne i ich funkcje (epitety, powtórzenia, metafory).
- tworzę definicję słowa „cud” na podstawie tekstu.

Plan lekcji online

1. Ćwiczenia wprowadzające do lektury utworu.

-Jakie macie skojarzenia ze słowem „jarmark”?



Źródło: <https://pixabay.com/pl/photos/wyszukiwanie-navi-aplikacja-gdzie-4700433/>

-Czy znacie filmy lub piosenki, w których pojawia się jarmark?

-Czy ktoś z Was kupił kiedyś coś na jarmarku? Co to było?

2. Odczytanie tekstu.

Wisława Szymborska

Jarmark Cudów

Cud pospolity:

to, że dzieje się wiele cudów pospolitych.

Cud zwykły:

w ciszy nocnej szczekanie
niewidzialnych psów.

Cud jeden z wielu:

chmurka zwiewna i mała,
a potrafi zasłonić duży ciężki księżyc.

Kilka cudów w jednym:

Olcha w wodzie odbita

i to, że odwrócona ze strony lewej na prawą,

i to, że rośnie tam koroną w dół

i wcale dna nie sięga,

choć woda jest płytka.

Cud na porządku dziennym:

wiatry dość słabe i umiarkowane,

w czasie burz porywiste.

Cud pierwszy lepszy:

krowy są krowami.

Drugi nie gorszy:
ten a nie inny sad
z tej a nie innej pestki.

Cud bez czarnego fraka i cylindra:
rozfruwające się białe gołębie.

Cud, no bo jak to nazwać:
słońce dziś weszło o trzeciej czternaście,
a zajdzie o dwudziestej zero jeden.

Cud, który nie dziwi, tak jak powinien:
palców u dłoni wprowadzie mniej niż sześć,
za to więcej niż cztery.

Cud, tylko się rozejrzeć:
wszechobecny świat.

Cud dodatkowy, jak dodatkowe jest wszystko:
co nie do pomyślenia
jest do pomyślenia.

W. Szymborska, *Jarmark Cudów*, [w:] tejże, *Ludzie na moście*, Warszawa 1986, s. 42. Cyt.
Za <https://epodreczniki.pl/a/uchwycone-w-poetyckim-obrazie/D16WOhDPi>

3. Rozmowa na temat utworu.

Wrażenia po lekturze.

Dokończenie zdań.

Zaskoczyło mnie, że...

Zauważyłem, że...

Wiersz jest o...

4. Analiza języka utworu:

-epitetów,

-powtórzeń,

-metafor.

5. Stworzenie definicji cudu do klasowej *Księgi Cudów*.

6. Rozmowa o cudach w życiu każdego z nas.

Wtorek, 9 czerwca

Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?

Kryteria sukcesu:

-rozzrózńiam gloski dźwięczne i bezdźwięczne,

1. Przypomnienie - różnica między głoską a literą.



W wyrazie „chrząszcz” wyróżniamy:

-5 glosek

-9 liter.

2. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne.

FONETYKA

GŁOSKI DŹWIĘCZNE I BEZDŹWIĘCZNE

1



Głoski dźwięczne

Ich wymawianie powoduje drgania więzadeł znajdujących się wewnątrz krtani.

Spółgłoski:
b, b', d, d', g, g', w, w', z, ż, ź, dz, dź, dż, r, r', l, l', ł, m, n, ñ, j

Wszystkie samogłoski:
a, e, i, o, u, y, ą, ę

2



Głoski bezdźwięczne

Ich wymawianie nie powoduje drgań więzadeł głosowych.

Spółgłoski: c, cz, ć, f, f', h (ch), h' (ch'), k, k', p, p', t, t', s, sz, ś

JĘZYK POLSKI, KLASA VI C

Opracowanie własne, z użyciem programu canva.com

Głoski ustne i nosowe

FONETYKA

GŁOSKI USTNE I NOSOWE



Głoski ustne

Podczas ich wymawiania powietrze wydostaje się tylko przez usta.

Są to wszystkie głoski z wyjątkiem: ą, ę, m, m', n, ń.

Głoski nosowe

Podczas ich wymawiania powietrze wydostaje się przez nos i usta.

Głoski nosowe to: ą, ę, m, m', n, n'.

JĘZYK POLSKI, KLASA VI C

Opracowanie własne, z użyciem programu canva.com

3. Posłuchaj piosenki kabaretu OT.TO „Rzępolą żaby”. Następnie wskaż wyraz, w którym występuje:

- A) głoska dźwięczna
- B) głoska bezdźwięczna
- C) głoska ustna
- D) głoska nosowa.

Wyrazy prześlij mi na czacie prywatnym na Teams.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=Nl0imeTzmPA&feature=emb_title

Środa, 10 czerwca

Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe? Ćwiczenia utrwalające.

Kryteria sukcesu:

- rozróżniam głoski dźwięczne i bezdźwięczne,
- rozróżniam głoski ustne i nosowe.

Wykonaj jedno wybrane ćwiczenie ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/dzwieczna-czy-bezdzwieczna/DhuXF5EX>

Zdjęcie rozwiązanego ćwiczenia prześlij mi na czacie prywatnym na Teams.